

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA INFORMATYKA

I Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

1.

	waga
sprawdziany, projekty	6
kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdziany zdalne, prace praktyczne w tym w ramach projektu	3
kartkówki zdalne, prace praktyczne w ramach projektów	2
aktywność (prace domowe, prezentacja, projekt, oceny z innych placó-wek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.),	1
sposób wyliczania oceny śródrocznej/rocznej	średnia ważona

- a) projekt jest to praca indywidualna lub grupowa, mająca na celu zastosowanie praktyczne wiedzy i umiejętności z materiału określonego zakresu tematycznego realizowana w domu z wyznaczonym terminem oddania, będąca praktycznym odpowiednikiem sprawdzianu;
- b) praca praktyczna jest to praca wykonywana indywidualnie mająca na celu zastosowanie wiedzy i umiejętności z materiału maksymalnie trzech jednostek tematycznych z wyznaczonym terminem oddania, będąca praktycznym odpowiednikiem kartkówki.

Olimpiady i konkursy:

- a) zakwalifikowanie się do finału konkursu na szczeblu co najmniej powiatowym – ocena częściowa *celujący* z wagą 6
uzyskanie wyróżnienia lub tytułu laureata konkursu na szczeblu co najmniej dzielnicowym – ocena częściowa *celujący* z wagą 6
udział w finale olimpiady – ocena roczna *celujący*

II W celu ustalenia ocen częściowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, pracy praktycznej, projektu, sprawdzianu zdalnego, kartkówki oraz kartkówki zdalnej jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej:

skala procentowa (%) na poszczególne oceny		
ocena	sprawdziany, projekty, prace praktyczne	sprawdziany zdalne, kartkówki, kartkówki zdalne
celujący	100	-
bardzo dobry	od 90	od 90
dobry	od 75	od 75
dostateczny	od 60	od 60
dopuszczający	od 50	od 50
niedostateczny	mniej niż 50	mniej niż 50

III Zasady szczegółowe

1. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego w terminie wspólnym dla całej klasy.
Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie/sprawdzianie zdalnym ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego.

W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może pisać, poprawić sprawdzian/sprawdzian zdalny, oddać pracę praktyczną lub projekt indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.

Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie, sprawdzianie zdalnym, kartkówce lub kartkówce zdalnej skutkuje niezaliczeniem danej pracy.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności z gotowością zaliczenia materiału. Nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nie oddanie pracy praktycznej oraz projektu w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo uzupełnić pracę praktyczną oraz projekt w wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.

Dla ucznia, który przystąpił do poprawy sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego, oddał pracę praktyczną lub projekt w dodatkowym terminie, oceny z pierwszego terminu i drugiego liczone są jako odrębne oceny cząstkowe zapisane w e-dzienniku jako poprawa oceny z pierwszego terminu. Jeżeli uczeń w pierwszym terminie uzyskał ocenę „niedostateczny” i z poprawy uzyskał także ocenę „niedostateczny”, tej ostatniej nie wpisuje się do dziennika. Jako ocenę z poprawy wpisuje się „np”.

Zasady popraw dotyczą tylko sprawdzianów i sprawdzianów zdalnych.

Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu z zastrzeżeniem punktów 12.

ocena	średnia ważona
celujący	od 5.30
bardzo dobry	od 4.50
dobry	od 3.50
dostateczny	od 2.50
dopuszczający	od 1.75
niedostateczny	poniżej 1.75

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest spełnienie wszystkich poniższych warunków: uzyskanie średniej ważonej z ocen na poziomie co najmniej 1,75; uzyskanie oceny co najmniej dopuszczającej z ponad połowy projektów lub prac zapowiedzianych w każdym półroczu lub zaliczenie odpowiedniej liczby sprawdzianów i sprawdzianów zdalnych jeżeli były przeprowadzane.

- jeśli przeprowadzonych zostało do 2 sprawdzianów lub zapowiedzianych projektów; zaliczeń działów to jeden z nich może być niezaliczony

- jeśli przeprowadzonych zostało powyżej 2 sprawdzianów lub prac zapowiedzianych; projektów to musi być zaliczona ponad połowa sprawdzianów.

Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne ze Statutem szkoły.

Opis wymagań

<p>Ocena: niedostateczny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nie opanował wiedzy i umiejętności określonych przez minimum programowe; <input type="checkbox"/> nie potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania stawiane przez nauczyciela. <p>Możliwości ucznia, ale także brak zaangażowania i zainteresowania uniemożliwiają mu nadrobienie zaległości.</p>
<p>Ocena: dopuszczający</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zna podstawowe pojęcia informatyczne; <p>rozwiązuje problemy i zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>Uczeń wykazuje duże braki w opanowaniu materiału przewidzianego programem nauczania, jednak jego możliwości, zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem poza lekcją, pozwalają liczyć na to, że mogą być one szybko nadrobione. Uczeń nie może jednak uaktywnić się dopiero pod koniec semestru. Przy rozwiązywaniu zadań uczeń może korzystać z podpowiedzi naprowadzających nauczyciela. Przy tej ocenie nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne predyspozycje ucznia.</p>
<p>Ocena: dostateczny</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rozwiązuje problemy i zadania praktyczne o charakterze typowym i średnim stopniu trudności; <p>świadomie i sprawnie posługuje się środkami i narzędziami informatyki;</p> <p>rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych;</p> <p>wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem;</p> <p>wykazuje poprawną orientację w treściach programowych.</p>
<p>Ocena: dobry</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone na ocenę dostateczną, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe problemy i zadania teoretyczne i praktyczne; w wyniku analizy przeprowadzonego rozwiązania prawidłowo wyciąga wnioski; <p>jego odpowiedzi są samodzielne i spójne wewnętrznie;</p> <p>jest aktywny na lekcjach, wykazuje zainteresowanie poruszaną tematyką; opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym.</p>
<p>Ocena: bardzo dobry</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone na ocenę dobrą, a ponadto: potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> kojarzyć i wiązać wiedzę z różnych działów informatyki; prawidłowo stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych; proponuje własne rozwiązania zadań i problemów, łączących różne narzędzia informatyki; potrafi uzasadnić celowość wybranego sposobu rozwiązania zadania;

	<p>swobodnie posługuje się pojęciami informatycznymi.</p> <p>Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania.</p>
Ocena: celujący	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności i wiadomości określone na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wykazuje zainteresowanie przedmiotem przejawiające się dodatkową wiedzą zdobywaną samodzielnie z różnych źródeł; bierze udział w konkursach bądź olimpiadach i osiąga tam znaczące sukcesy; zna, rozumie i potrafi zastosować wiedzę w nietypowych sytuacjach.