

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**  
**HISTORIA, HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ, PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI,**  
**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	waga	waga przy nau- czaniu on-line
A. sprawdziany, prace przekrojowe	6	3
B. kartkówki, pisemne podsumowanie z bieżącej lekcji, analiza źródeł, wypracowania, odpowiedź ustna	3	2
C. projekt, systematyczność	2	1
C. udział w konkursach, krótkie prace domowe, aktywność na lekcji	1	1
D. przejście do kolejnego etapu konkursu organizowanego przez podmiot pozaszkolny /ocena celujący jako ocena cząstkowa/	6	6
<b>sposób wyliczania oceny śródrocznej/rocznej</b>	<b>średnia ważona</b>	<b>średnia ważona</b>

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu lub kartkówki jest przeliczany na ocenę szkolną według poniższej skali procentowej:

<b>Skala procentowa (%) na poszczególne oceny</b>		
ocena	sprawdzian	kartkówka i pozostałe aktywności pisemne
celujący	100%	-----
bardzo dobry	od 90%	od 90%
dobry	od 75%	od 75%
dostateczny	od 60%	od 60%
dopuszczający	od 45%	od 50%
niedostateczny	poniżej 45%	poniżej 50%

1. Lektury są zaliczane na odrębnych, podanych przez nauczyciela, zasadach.
2. Sprawdziany ze znajomości zadanych źródeł historycznych, map oraz kartkówki pisane pod koniec lekcji z bieżącego materiału, gdy można korzystać z własnych notatek, oceniane są na zasadzie: błąd – ocena niżej, czyli:
  - a) bezbłędnie – bardzo dobry,
  - b) 1 błąd – dobry,
  - c) 2 błędy – dostateczny,
  - d) 3 błędy – dopuszczający,
  - e) 4 błędy – niedostateczny.

III. Zasady szczegółowe

1. Aby uzyskać ocenę pozytywną uczeń:
  - na poziomie podstawowym musi mieć zaliczoną połowę sprawdzianów w ciągu całego roku,
  - na poziomie rozszerzonym może mieć niezaliczone dwa sprawdziany w ciągu całego roku.
2. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do poprawienia sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczny zgodnie z postanowieniami Statutu XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi.

3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma prawo przystąpienia do niego zgodnie z postanowieniami Statutu XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi.
4. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana i liczona jako kolejna ocena z wagą 6.
5. Niesamodzielne pisanie sprawdzianu skutkuje otrzymaniem z niego oceny niedostateczny.
6. Poprawiać można tylko sprawdziany.
7. Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną/roczną stosowana jest następująca skala:

ocena	średnia ważona poziom rozszerzony	średnia ważona poziom podstawowy
celujący	od 5,65	od 5,60
bardzo dobry	od 4,65	od 4,60
dobry	od 3,65	od 3,60
dostateczny	od 2,65	od 2,60
dopuszczający	od 1,65	od 1,60
niedostateczny	poniżej 1,65	poniżej 1,60

8. Aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, uczeń musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 1,65 (poziom rozszerzony) lub co najmniej 1,60 (poziom podstawowy) w drugim półroczu i w klasyfikacji rocznej.
9. Uczeń może poprawić niezaliczone sprawdziany z pierwszego półroczu do 15. marca.
10. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą od przewidywanej, to na dwa tygodnie przed wystawieniem tej oceny uzgadnia z nauczycielem termin i zakres materiału, który musi poprawić w formie sprawdzianu/sprawdzianów. Ocena/oceny, którą/które otrzyma, zostają dopisane jako kolejne oceny cząstkowe.
11. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu nieprzygotowania:
  - a) przy jednej godzinie zajęć tygodniowo - jedno,
  - b) przy większej ilości godzin - dwa.
12. W klasach z jedną godziną tygodniowo ocena śródroczna/roczna może być wystawiona ze średniej ważonej elementów oceny niezawierającej sprawdzianów.

## **Wymagania na poszczególne oceny**

### **ocena dopuszczający**

Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- odrabia prace domowe;
- wykonuje samodzielne lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- wykazuje się podstawowymi umiejętnościami i wiadomościami pozwalającymi przynajmniej częściowo zrozumieć zjawiska historyczne, społeczne i ekonomiczne;
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- odpowiada na proste pytania dotyczące materiału źródłowego;
- stosuje poprawnie podstawowe terminy.

### **ocena dostateczny**

Uczeń spełnia wymagania na poprzednią ocenę, a ponadto:

- dokonuje przynajmniej częściowej selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń historycznych, społecznych i ekonomicznych;
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe;
- charakteryzuje materiały źródłowe i analizuje informacje w nich zawarte;
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- stosuje poprawnie terminologię.

### **ocena dobry**

Uczeń spełnia wymagania na poprzednie oceny, a ponadto:

- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach;
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń historycznych, społecznych i ekonomicznych;
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
- uogólnia i formułuje wnioski.

### **ocena bardzo dobry**

Uczeń spełnia wymagania na poprzednie oceny, a ponadto:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska;
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł;
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

### **ocena celujący**

Uczeń spełnia wymagania na poprzednie oceny, a ponadto:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe;
- i/lub bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.