

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- I. Założenia
 1. Zajęcia z wychowania fizycznego są podzielone na jedną godzinę zajęć ogólnorozwojowych (zajęcia klasowe) oraz dwie godziny zajęć do wyboru (zajęcia w grupach międzyoddziałowych).
 2. Ocena z wychowania fizycznego w skali 1-6 wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze i na koniec roku szkolnego).
 3. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze półrocze i koniec roku szkolnego wystawiane są według następującej skali ocen:
 - a) celujący
 - b) bardzo dobry
 - c) dobry
 - d) dostateczny
 - e) dopuszczający
 - f) niedostateczny
 4. Oceny śródroczna i roczna z wychowania fizycznego są wystawiane na podstawie:
 - a) czynnego udziału ucznia w zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru w danym półroczu
 - b) zaangażowania ucznia podczas zajęć klasowo-lekcyjnych i zajęć do wyboru
 - c) aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
 - d) liczby opanowanych przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej realizowanych w danym półroczu
 - e) indywidualnej, również pozalekcyjnej i pozaszkolnej, potwierdzonej aktywności ucznia w zakresie sportu kwalifikowanego i kultury fizycznej
 5. Ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu:
 - a) informacji o aktywności i systematyczności na zajęciach klasowo-lekcyjnych
 - b) liczby zaliczonych przez ucznia wymagań z podstawy programowej
 - c) liczby lekcji, na które uczeń był nieprzygotowany
 - d) informacji o aktywności i systematyczności wystawionych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia do wyboru
 - e) dodatkowej, pozalekcyjnej aktywności ucznia
 6. W trakcie trwania roku szkolnego, uczeń na bieżąco jest informowany o swojej systematyczności, zaangażowaniu i postępach w formie informacji zwrotnej udzielanej ustnie lub pisemnie. Informacja zwrotna w formie pisemnej będzie widoczna dla rodziców/opiekunów prawnych w dzienniku elektronicznym Librus. Pozytywne informacje nauczyciel opisze w Librusie pod postacią plusów, negatywne komentarze będą oznaczone minusem.
 7. Informacja zwrotna w formie pisemnej będzie dotyczyła:
 - a) Systematyczności, czyli czynnego uczestnictwa w zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru (wystawiane osobno). Jeśli systematyczność będzie umożliwiała wystawienie oceny na półrocze, uczeń otrzyma "+". Jeśli na miesiąc przed końcem półrocza systematyczność ucznia będzie poniżej 50%, czyli będzie istniało zagrożenie nieklasyfikowaniem, w dzienniku zostanie wystawiony "-". Każde niećwiczenie będzie na bieżąco odnotowane w dzienniku Librus.
 - b) Aktywności, czyli zaangażowania podczas zajęć klasowo-lekcyjnych i zajęć do wyboru (wystawiane osobno). Do aktywności zaliczamy udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań, inwencję twórczą, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych. Wyjściową oceną za aktywność jest ocena dobra. Ocenę dobrą otrzymują też uczniowie, których liczba plusów i minusów za aktywność równoważy się.

- c) Osiągnięć ucznia związanych ze zdobywanymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu wychowania fizycznego oraz zaliczanymi wymaganiami z podstawy programowej.
8. Informacja zwrotna w formie ustnej będzie udzielana na bieżąco, informacja zwrotna w formie pisemnej:
- a) informacja o systematyczności raz w półroczu, na miesiąc przed wystawieniem ocen,
 - b) informacja dotycząca aktywności nie rzadziej niż dwa razy w półroczu,
 - c) informacja o zaliczonych wymaganiach na bieżąco, nie rzadziej niż dwa razy w półroczu.
9. Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:
- a) Celujący – uczeń zaliczył więcej niż 2 realizowane w danym półroczu wymagania, aktywnie uczestniczył w lekcjach, ma 8 plusów, lub więcej, w stosunku do minusów za aktywność na zajęciach klasowo-lekcyjnych i 8 lub więcej plusów w stosunku do minusów na zajęciach do wyboru, ma nie więcej niż jedno nieprzygotowanie w półroczu (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru), oraz wyróżnia się postawą i zaangażowaniem na lekcji, angażował się w sportowe życie szkoły lub brał udział w zawodach międzyszkolnych.
 - b) Bardzo dobry – uczeń zaliczył 2 lub więcej z realizowanych w danym półroczu wymagań, aktywnie uczestniczył w lekcjach, ma od 5 do 7 lub plusów więcej niż minusów za aktywność na zajęciach klasowo-lekcyjnych i od 5 do 7 lub plusów więcej niż minusów za aktywność na zajęciach do wyboru, ma nie więcej niż jedno nieprzygotowanie (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru), był zaangażowany podczas lekcji
 - c) Dobry – uczeń osiągnął 2 z realizowanych w danym półroczu wymagań, aktywnie uczestniczył w lekcjach, ma od 0 do 4 plusów więcej niż minusów za aktywność na zajęciach klasowo-lekcyjnych i od 0 do 4 plusów więcej niż minusów za aktywność na zajęciach do wyboru, lub ma nie więcej niż dwa nieprzygotowania (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru),
 - d) Dostateczny – uczeń osiągnął 2 z realizowanych w danym półroczu wymagań, uczestniczył w zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru, ale bez większego zaangażowania, ma więcej minusów niż plusów za aktywność (od 0 do 4 minusów więcej niż plusów), ma nie więcej niż dwa nieprzygotowania (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru),
 - e) Dopuszczający – uczeń osiągnął tylko 1 z realizowanych w danym półroczu wymagań, uczestniczył bez zaangażowania w zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru, ma więcej minusów niż plusów za aktywność (od 5 do 7 minusów więcej niż plusów), lub ma nie więcej niż trzy nieprzygotowania (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru),
 - f) Niedostateczny - uczeń nie osiągnął zaplanowanych na dane półrocze wymagań, lub ma ponad 8 minusów więcej niż plusów za aktywność na zajęciach klasowo lekcyjnych lub na zajęciach do wyboru, lub ma ponad trzy nieprzygotowania (liczone osobno na zajęciach klasowo-lekcyjnych i zajęciach do wyboru), lub jego systematyczność półroczna wynosi poniżej 50%.

II. Uwagi

1. Jeżeli uczeń w czasie lekcji wychowania fizycznego będzie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę powinien wcześniej powiadomić o tym nauczyciela wychowania fizycznego;
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły pokazać nauczycielowi wychowania fizycznego usprawiedliwione godziny w Librusie lub usprawiedliwienie w dzienniczku papierowym podpisane przez wychowawcę;

3. Zwolnienia lekarskie z ćwiczeń lub zwolnienia z ćwiczeń od rodziców nie liczą się do systematyczności. Pozostałe lekcje, podczas których uczeń nie uczestniczy czynnie będą zaznaczone jako niećwiczenie.
4. Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w zajęciach w stroju sportowym, innym niż strój codzienny, adekwatnym do formy zajęć (formy aktywności realizowanej na zajęciach do wyboru). Decyzja, czy strój ucznia jest odpowiedni na lekcję wychowania fizycznego, należy do nauczyciela.
5. Uczniowie, którzy z powodów zdrowotnych nie mogą wyjść na zajęcia poza teren szkoły, zostają pod opieką innego nauczyciela wychowania fizycznego prowadzącego zajęcia w szkole.
6. Uczniowie, z wyłączeniem uczniów pełnoletnich, dokonują wyboru zajęć za zgodą rodziców - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U.2011.175.1042, §3).
7. W celu podwyższenia oceny rocznej uczeń może przystąpić do sprawdzianu umiejętności i wiadomości z zakresu, który był realizowany w danym roku szkolnym.
8. Zapisy na zajęcia ze sportów do wyboru dokonywane są przez uczniów pod koniec I i II półrocza poprzez system internetowy lub przy wykorzystaniu kodu QR.
9. Uczeń ma 2 tygodnie na wybór sportów od daty otwarcia kwestionariusza internetowego. Po zamknięciu list, jeśli uczeń nie dokonał wyboru, wyboru dokonuje za niego nauczyciel wychowania fizycznego.
10. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą czynnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego w danym półroczu lub roku szkolnym, muszą wystąpić z podaniem do Dyrektora szkoły, dołączając odpowiednie zaświadczenie lekarskie (od lekarza specjalisty lub lekarza rodzinnego). Podanie musi być złożone niezwłocznie. W przypadku skierowania do specjalisty z długim terminem oczekiwania na wizytę, uczeń przedstawia nauczycielowi wychowania fizycznego informację od rodziców z planowanym terminem wizyty lub czasowe zwolnienie lekarskie od lekarza rodzinnego.
11. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą wykonywać niektórych ćwiczeń dostarczają nauczycielowi informację na ten temat od lekarza. Nauczyciele uwzględniają wszystkie zalecenia i dobierają odpowiednie formy aktywności. Każdy uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.
12. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, nieopisane w tym dokumencie, reguluje Statut szkoły.