

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JĘZYK HISZPAŃSKI W KLASACH OGÓLNYCH

I. Co oceniamy?

Ocenię podlegają:

- a) sprawdziany (również w wersji elektronicznej),
- b) prace przekrojowe,
- c) kartkówki,
- d) odpowiedzi ustne,
- e) wypowiedzi pisemne
- f) wypowiedzi ustne maturalne
- g) fonetyka,
- h) elementy aktywności: prace domowe, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (posiadanie podręcznika, zeszytu i innych potrzebnych materiałów),
- i) inne (prace projektowe, prezentacje).

II. Jak oceniamy?

1. Uczniowie mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza (przy trzech lub czterech lekcjach języka hiszpańskiego tygodniowo) oraz do jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach języka hiszpańskiego tygodniowo). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
2. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian, zarówno ocena z poprawianego sprawdzianu, jak i ocena z poprawy, są brane pod uwagę i liczone jako oceny cząstkowe do średniej ocen. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy nie jest brana pod uwagę.
3. Przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie i poprawianiu go kryteria oceniania pozostają takie same.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej jednakowej dla obu terminów:

ocena	skala procentowa
celujący	do 100%
bardzo dobry +	do 97%
bardzo dobry	do 94%
dobry +	do 89%
dobry	do 84%
dostateczny +	do 79%
dostateczny	do 74%
dopuszczający +	do 64%
dopuszczający	od 50% do 59%
niedostateczny	mniej niż 50%

4. Praca przekrojowa jest wliczana w liczbę sprawdzianów w danym półroczu i podlega poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Praca przekrojowa jest oceniana według następującej skali procentowej:

ocena	skala procentowa
celujący	do 100%
bardzo dobry	do 97%
dobry	do 84%
dostateczny	do 69%
dopuszczający	od 30% do 49%
niedostateczny	mniej niż 30%

5. Wypowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:
 - a) zgodność wypowiedzi z tematem,
 - b) płynność i spójność wypowiedzi,
 - c) bogactwo językowe,
 - d) poprawność fonetyczna,
 - e) poprawność gramatyczna.
6. Elementy aktywności mogą być oceniane w formie „plus”, „minus”, gdzie trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą i trzy minusy ocenę niedostateczną.

III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.
2. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	waga
Sprawdzian/wypracowanie klasowe	6
Praca przekrojowa	6
Wypowiedź ustna maturalna	6
Kartkówka	3
Wypowiedź pisemna/wypracowanie domowe	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt/Prezentacja	3
Praca domowa (zadanie)	1
Aktywność	1
Fonetyka	1

3. Ocena śródroczna/roczna wyliczana jest zgodnie ze średnią ważoną.
4. Udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej dzielnicowym skutkuje w przypadku:
 - a) zakwalifikowania się do kolejnego etapu – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
 - b) uzyskania wyróżnienia – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
 - c) zdobycia tytułu laureata – podwyższeniem oceny końcowej o jeden stopień,
 - d) udziału w finale olimpiady – oceną roczną celujący.
5. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,60
dobry	od 3,60
dostateczny	od 2,60
dopuszczający	od 1,60
niedostateczny	poniżej 1,60

IV. Warunki konieczne do spełnienia, aby uzyskać ocenę dopuszczającą na półroczu i na koniec roku

1. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jest zaliczenie wymaganej ilości sprawdzianów w pierwszym półroczu i w roku szkolnym u każdego nauczyciela:

2-3 sprawdziany w półroczu	1 sprawdzian może być niezaliczony
4-6 sprawdzianów w półroczu	2 sprawdziany mogą być niezaliczone
7-10 sprawdzianów w półroczu	3 sprawdziany mogą być niezaliczone

2. W klasach, w których języka hiszpańskiego uczy dwóch nauczycieli, ocena śródroczna i ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych u obydwu nauczycieli. Aby otrzymać pozytywną

ocenę roczną lub śródroczną uczeń musi uzyskać wynik średniej ważonej minimum 1,60 u każdego z nauczycieli.

3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej z ocen drugiego półrocza na poziomie co najmniej 1,60.

V. Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz

- rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiedziane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz

- ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony – pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;

- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości;

VI. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka hiszpańskiego przewidziany jest następujący tryb postępowania:

1. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie szkoły.