

**WENĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**W XXII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI**  
**IM. JOSÉ MARTÍ**

Podstawę prawną do prowadzenia działań z zakresu doradztwa zawodowego, stanowią:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910);
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U.2020.1280);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2020 r. poz. 1248);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2020 r. poz. 1008).

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
2. Cele szkolnego programu doradztwa zawodowego:
  - 1) przygotowanie ucznia do roli aktywnego uczestnika rynku pracy;
  - 2) pomoc nauczycielom w realizacji w ramach lekcji przedmiotowych, tematów związanych z wyborem zawodu;
  - 3) wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów;
  - 4) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje;
  - 5) pomoc uczniom w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
  - 6) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
  - 7) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom;
  - 8) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej;
  - 9) kierowanie uczniów do specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 10) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie realizacji zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
  - 11) współpraca z instytucjami zewnętrznymi.
3. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna być poprzedzona diagnozą ucznia, która odnosi się do jego:
  - 1) zainteresowań;
  - 2) uzdolnień;
  - 3) możliwości i deficytów edukacyjnych;
  - 4) potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

- 5) wartości, przekonań, postaw i oczekiwań;
- 6) sytuacji rodzinnej;
- 7) stanu zdrowia (w kontekście wyboru zawodu).
4. Celem diagnozy powinno być dostosowanie i przygotowanie dla uczniów zajęć:
  - 1) edukacyjnych rozwijających ich potencjał;
  - 2) zajęć psychoedukacyjnych rozwijających ich wiedzę i samoświadomość oraz umiejętności interpersonalne;
  - 3) zajęć zawodoznawczych rozwijających wiedzę o sobie, świecie zawodów, rynku pracy oraz możliwości dalszego kształcenia.
5. Zadania realizowane w ramach pracy z poszczególnymi grupami:
  - 1) Uczniowie:
    - a) rozwijanie umiejętności interpersonalnych;
    - b) praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
    - c) rozpoznanie predyspozycji zawodowych.
  - 2) Rodzice:
    - a) wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
  - 3) Nauczyciele/wychowawcy
    - a) realizowanie zadań zawartych w programie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
    - b) współpraca z rodzicami i osobą odpowiedzialną za realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
    - c) współpraca z instytucjami zewnętrznymi;
    - d) wspomaganie uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
    - e) przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego.
6. Metody i techniki pracy z uczniami:
  - 1) ankiety, kwestionariusze;
  - 2) pogadanki;
  - 3) zajęcia warsztatowe;
  - 4) prezentacje multimedialne;
  - 5) spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni z kraju i z zagranicy;
  - 6) organizowanie kiermaszów pracy;
  - 7) indywidualne konsultacje.
7. Zadania nauczycieli skierowane do ucznia:
  - 1) wspomaganie ucznia w procesie rozwojowym;
  - 2) rozszerzanie treści programowych o informacje o zawodach;
  - 3) motywowanie do nauki i rozwijanie zainteresowań uczniów;
  - 4) informacja zwrotna na temat sposobu uczenia się;
  - 5) pomoc w planowaniu ścieżki kariery zawodowej;
  - 6) rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji;
  - 7) umacnianie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjno-zawodowy;
  - 8) wdrażanie do idei kształcenia ustawicznego;
  - 9) powiązanie treści programowych przedmiotu z zagadnieniami dotyczącymi wyboru zawodu.
8. Zadania nauczycieli/wychowawców skierowane do rodziców:
  - 1) współpraca w zakresie motywowania ucznia do nauki;
  - 2) wspieranie rodziców w roli doradców dziecka poprzez przekazywanie informacji zwrotnych dotyczących jego możliwości w zakresie poszczególnych przedmiotów szkolnych (profil przedmiotowy ucznia).
9. Zadania koordynatora Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego skierowane do nauczycieli:
  - 1) wspieranie w działaniach doradczych poprzez udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami;

- 2) udzielanie wskazówek nauczycielom do przygotowania zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 3) współprowadzenie zajęć o charakterze doradczym zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli;
  - 4) określenie celów i najważniejszych zadań do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego;
  - 5) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia systematyczności działań w ramach Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego.
10. Zadania koordynatora Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego skierowane do rodziców:
- 1) wspieranie w działaniach doradczych poprzez indywidualne konsultacje z rodzicami;
  - 2) wspieranie rodziców w motywowaniu dziecka do świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

#### Załącznik

1. Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021.

Zatwierdzony uchwałą nr 20/2015 Rady Pedagogicznej XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. José Martí w Warszawie z dnia 18 listopada 2015 roku.

Dyrektor liceum  
Zbigniew Ślęzakowski