

**Okręgowa Komisja
Egzaminacyjna
w Warszawie**



***Ustny egzamin maturalny
z języków obcych nowożytnych
od roku 2012***

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 20 sierpnia 2010 r.

zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, Poz. 1046)

§ 55.

2b. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego **może być zdawany w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach.**

§ 57.

1. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest zdawany na poziomie podstawowym.
- 2. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu.**
3. Egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów, o których mowa w ust. 4-4c.
- 4. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu.**

4c. W przypadku gdy absolwent wybrał na egzaminie maturalnym w części pisemnej, jako przedmiot dodatkowy, ten sam język obcy nowożytny, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, zdaje ten język **na poziomie rozszerzonym tylko w części pisemnej.**

5. Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, **mogą przystąpić do egzaminu z tego języka w części ustnej albo w części pisemnej, albo w obu tych częściach na jednym poziomie,** określonym w standardach wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, zwanym dalej "poziomem dwujęzycznym".

Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego od 2012 roku

przedmiot **OBOWIĄZKOWY**

język obcy nowożytny

przedmiot **DODATKOWY**

język obcy nowożytny

język obcy nowożytny

język obcy nowożytny

język obcy nowożytny

język obcy nowożytny

język obcy nowożytny

Egzamin maturalny z języka obcego nauczanego standardowo oraz języka obcego nauczanego dwujęzycznie od 2012 roku

zdawanego jako przedmiot **OBOWIĄZKOWY**

CZĘŚĆ USTNA

jeden poziom

i

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom podstawowy

Egzamin maturalny z języka obcego nauczanego standardowo od 2012 roku

zdanego uprzednio jako przedmiot obowiązkowy
i wybieranego jako przedmiot **DODATKOWY**

CZĘŚĆ USTNA

X

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom rozszerzony

Egzamin maturalny z języka obcego nauczanego standardowo od 2012 roku

wybieranego jako przedmiot **DODATKOWY**

ALBO

CZĘŚĆ USTNA
jeden poziom

i

CZĘŚĆ PISEMNA
poziom podstawowy
lub
poziom rozszerzony

ALBO

CZĘŚĆ USTNA
jeden poziom

CZĘŚĆ PISEMNA
X

ALBO

CZĘŚĆ USTNA
X

CZĘŚĆ PISEMNA
poziom podstawowy
lub
poziom rozszerzony

Egzamin maturalny z języka obcego nauczanego dwujęzycznie od 2012 roku

zdanego uprzednio jako przedmiot obowiązkowy
i wybieranego jako przedmiot **DODATKOWY**

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

poziom dwujęzyczny

i

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom dwujęzyczny
lub
poziom rozszerzony

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

poziom dwujęzyczny

CZĘŚĆ PISEMNA

X

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

X

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom dwujęzyczny
lub
poziom rozszerzony

Egzamin maturalny z języka obcego nauczanego dwujęzycznie od 2012 roku

zdawanego tylko jako przedmiot **DODATKOWY**

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

jeden poziom
lub
poziom dwujęzyczny

i

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom podstawowy
lub
poziom rozszerzony
lub
poziom dwujęzyczny

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

jeden poziom
lub
poziom dwujęzyczny

CZĘŚĆ PISEMNA

X

ALBO

CZĘŚĆ USTNA

X

CZĘŚĆ PISEMNA

poziom podstawowy
lub
poziom rozszerzony
lub
poziom dwujęzyczny

§ 72.

2. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z [...], języka obcego nowożytnego, [...] **w sali może przebywać tylko jeden zdający.**

3. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, w sali może przebywać **jeden zdający i jeden przygotowujący się** do egzaminu.

§ 74.

1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego i jako przedmiotu dodatkowego, **trwa około 15 minut.** Zdający losuje zestaw zadań egzaminacyjnych.


2. Zestaw zadań egzaminacyjnych **składa się z trzech zadań** sprawdzających umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej, językowego zachowania się adekwatnego do sytuacji komunikacyjnej oraz przetwarzania tekstu i materiału ikonograficznego.

STRUKTURA EGZAMINU USTNEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTYNYCH

JEDEN POZIOM		Punktacja				
Czas: 15 minut		SK	Zak	Pop	Wy	Pł
Rozmowa wstępna	ok. 2 minut	-				
Zadanie 1. Rozmowa z odgrywaniem roli	maks. 3 minuty	6				
Zadanie 2. Opis ilustracji i odpowiedzi na 3 pytania	maks. 4 minuty	6	4	4	2	2
Zadanie 3. Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na 3 pytania	maks. 5 minut	6				
RAZEM		30				

Egzamin maturalny z języka
Rozmowa wstępna: Wyłącznie dla egzaminującego

Wstęp

 **2 minuty**

Egzaminujący:	Dzień dobry. Nazywam się, a to Czy może Pan/Pani się przedstawić?
Zdający:
Egzaminujący:	Dziękuję. Proszę wybrać i przekazać nam jeden zestaw.
Zdający:
Egzaminujący:	Dziękuję. W tej części egzaminu zadam Panu/Pani kilka pytań. Czy możemy rozpocząć?
Zdający:

	Życie rodzinne i towarzyskie
Egzaminujący:	<ul style="list-style-type: none"> • Jak spędził/ła Pan/Pani ostatni weekend? • Proszę opowiedzieć o swoich ostatnich wakacjach. • Jak spędza Pan/Pani czas z przyjaciółmi?
Zdający:

Zestaw 1

- zwiedzanie
- transport
- wiedza o krajach

Egzamin maturalny z języka
Wersja dla egzaminującego
Zadanie 1

⌚ 3 minuty

Egzaminujący:

[Proszę przekazać zestaw zdającemu]. **Rozpoczniemy od zadania pierwszego. Proszę przeczytać zadanie. Ma Pan/Pani na to około 30 sekund. Po tym czasie rozpoczniemy rozmowę.**

Zdający: ⌚ ≈ 30 sek.

Egzaminujący:

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Czy możemy zacząć?**]

Wersja dla zdającego

Jesteś na wakacjach u znajomego/znajomej za granicą. Wspólnie ustalacie plan wycieczki po mieście. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

zwiedzani

posiłki

transport

zakupy

Rozmowę rozpoczyna **egzaminujący**.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą /Pani koleżanką zdającego, który przyjechał do Pana/Pani na wakacje. Wspólnie ustalacie plan wycieczki po mieście. Pan/Pani rozpoczyna rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane punkty**.

- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Nie ma Pan/Pani ochoty zwiedzać jednego z miejsc, które proponuje zdający.
- Około południa musi Pan/Pani coś zjeść, aby przyjąć lekarstwo.

⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący:

Dziękuję. Przejdźmy do zadania drugiego. [Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]
Przejdźmy do zadania trzeciego. [Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania:
Dziękujemy. To koniec Pana/Pani egzaminu.]

Egzamin maturalny z języka
Wersja dla egzaminującego

Zestaw 1

- zwiedzanie
- transport
- wiedza o krajach

Zadanie 2

⌚ 4 minuty

Egzaminujący:

Proszę opisać ilustrację.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Proszę zacząć.**]

Wersja dla zdającego



Zdający: ⌚ ≈ 1 min.

.....

Egzaminujący:

Dziękuję. Zadam teraz Panu/Pani

Pytania dla egzaminującego

1. **Jak Pan/Pani myśli, co może się przydarzyć kobiecie z wózkiem?**
2. **Co Panu/Pani przeszkadza w ruchu ulicznym?**
3. **Proszę opowiedzieć o niebezpiecznej sytuacji na ulicy, którą zaobserwował/a Pan/Pani lub Pana/Pani znajomi.**

Zdający: ⌚ ≈ 3 min.

.....

Egzaminujący:

Dziękuję. Przejdźmy do zadania trzeciego.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Dziękujemy. To koniec Pana/Pani egzaminu.**]

Egzamin maturalny z języka
Wersja dla egzaminującego

Zestaw 1

- zwiedzanie
- transport
- wiedza o krajach

Zadanie 3

⌚ 5 minut

Egzaminujący:

Proszę przeczytać zadanie i zastanowić się nad tym, co chciałby Pan/chciałaby Pani na ten temat powiedzieć. Ma Pan/Pani na to około jednej minuty.

Egzaminujący:

*[Po upływie ok. 1 minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Proszę zacząć.**]*

Zdający: ⌚ ≈ 1 min.

Wersja dla zdającego

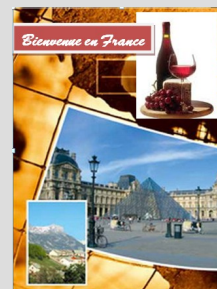
*Popatrz na **Zdjęcie 1** i **Zdjęcie 2**. Jesteś jednym z organizatorów festiwalu kultury francuskiej w Twojej szkole. Który z tych plakatów powinien, Twoim zdaniem, zostać wykorzystany w reklamie tej imprezy?*

- Wybierz plakat, który według Ciebie, będzie lepszy i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdający: ⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący:

Dziękuję. Zadam teraz Panu/Pani 2 pytania.

Pytania dla egzaminującego Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. Jakie są zalety kuchni francuskiej?
2. Jakie są negatywne skutki turystyki masowej?
3. Pana/Pani zdaniem, dlaczego język francuski jest mało popularny w Polsce?
4. Co można zrobić, aby kultura francuska bardziej zainteresowała młodych Polaków?

Zdający: ⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący:

Dziękuję. To wszystko. Egzamin dobiegł końca.

Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego od roku 2012

zmianie ulegają:

- Zasady przystępowania do egzaminu z języka obcego, w tym języka obcego nauczanego dwujęzycznie
- Struktura i kryteria oceniania egzaminu ustnego z języka obcego
- Struktura i kryteria oceniania egzaminu pisemnego na poziomie dwujęzycznym